


Beoordelingsformulier simulatietraining Schadepreventie C/ E bij C

	Naam: Bedrijf: Rijbewijscategorie: Instructeur: Datum:
---	--

Op dit formulier vindt u de beoordeling van de deelnemer tijdens de simulatietraining schadepreventie.
 Op de voorkant staat de beoordeling van de deelnemer tijdens de simulatorrit.
 Een specificatie van de onderstaande criteria vindt u op de volgende pagina's

	Standaard module 1 Manoeuvreren	Standaard module 2 Verkeersinzichtelijk rijden	Keuze module*	Keuze module *
1. Rijhouding & gebruik gordel				
2. Remmen				
3. Anticiperen op wisselende weersomstandigheden				
4. Anticiperen & waarnemen van risico's				
5. Snelheid				
6. Stuurtechniek				
7. Gebruik spiegels				
8. Dode Hoek				
9. Aanrijlijn (manoeuvreren)				
10. Gebruik verlichting				
11. Veilig en zeker rijden				

Opmerkingen:

Ontwikkelpunten:

Eindbeoordeling : **G**(Goed) **V**(Voldoende) **M**(Matig) **O**(Onvoldoende)

*nummer van de gekozen keuze module

Beschrijving scenario's

1. Manoeuvreren

De chauffeur moet tijdens de ritten een aantal manoeuvres uitvoeren. Leermomenten tijdens de rit: uitzwenken, voorrang verlenen aan verkeersdeelnemers, achteruit manoeuvreren richting laaddock, gebruik spiegels.

2. Verkeersinzichtelijk rijden

De chauffeur komt in dit scenario in aanraking met een aantal onverwachte situaties waar hij adequaat op moet reageren (voetgangers, verkeersdeelnemers). Leermomenten tijdens rit: juist kijkgedrag, remmen, afstand houden, gebruik dode hoek, rekening houden met kwetsbare verkeersdeelnemers.

3. Weersomstandigheden

De chauffeur rijdt in dit scenario met wisselende weersomstandigheden (mist, regen, sneeuw). Leermomenten tijdens rit: bediening verlichting, anticiperen op verkeersdeelnemers, remmen, gebruik dode hoek, wind, in- en uitvoegen auto(snel)wegen.

4. Noodsituaties

De chauffeur rijdt tijdens dit scenario ritten waarbij hij te maken krijgt met noodsituaties. Tijdens het scenario moet de chauffeur zijn snelheid aanpassen aan de te nemen bochten, moet een noodstop maken en reageren op een remstoring. Leermomenten tijdens de rit: snelheid aanpassen, bewustwording remweg, bochten, veilig tot stilstand brengen van het voertuig, gebruik spiegels.

5. Bergen

De chauffeur gaat een rit maken in de bergen

Leermomenten tijdens rit: anticiperen op verkeersdeelnemers, juist kijkgedrag, remmen, gebruik dode hoek.

6. Uitwijken

De chauffeur rijdt tijdens dit scenario ritten over een gladde ondergrond waarbij hij uitwijkmanoeuvres moet maken. Tijdens het scenario moet de chauffeur zijn snelheid aanpassen aan de te nemen obstakels, hierbij dient hij/zij aanrijdingen met overige verkeersdeelnemers te voorkomen en zijn voertuig onder controle te houden. Leermomenten tijdens de rit: snelheid aanpassen, bewustwording uitbreken van het voertuig, veilig tot stilstand brengen van het voertuig, gebruik spiegels.

7. Omgaan met kantelgevaar.

De chauffeur zal het verschil merken tussen een plotselinge stuurbeweging met verschillende snelheden. Hierbij zal het verschil toonbaar gemaakt worden wanneer het voertuig wel en/of niet kantelt.

Hier zal voor wat betreft de snelheid maar 2 a 3 km/u verschil in zitten.

8. Links rijden

De chauffeur rijdt in dit scenario links (in een virtuele wereld die in Schotland is gesitueerd)

Leermomenten tijdens rit: anticiperen op verkeersdeelnemers, remmen, gebruik dode hoek, in- en uitvoegen auto(snel)wegen, berijden van rotondes, etc.

Toelichting beoordeling simulatortraining schadepreventie

Tijdens de training is geobserveerd op de volgende criteria. Per onderdeel vindt u een uitleg van de score. De afkortingen **G,V,M,O**, staan voor Goed (**G**), Voldoende (**V**), Matig (**M**), Onvoldoende (**O**)

1.	Rijhouding & gebruik gordel	2.	Remmen
G	Een professionele benadering, de deelnemer had een actieve zit en behield deze tijdens de ritten. De gordel werd goed gebruikt.	G	Het remmen verloopt soepel en gedoceerd. De motorrem/retarder werd effectief gebruikt. De handrem werd toegepast wanneer dit vereist was.
V	De deelnemer had een iet wat, nonchalante rijhouding of de gordel werd soms maar gebruikt, voelde zich wel op zijn gemak achter het stuur.	V	De deelnemer remde af en toe wat hard. Met beter anticiperen kan in de toekomst gehaast remmen voorkomen worden.
M	De deelnemer had een slechte rijhouding. (gebogen zit, hing achter stuur) of gebruikte de gordel niet en moest daarop gewezen worden.	M	De remmen werden vaak en onnodig gebruikt en de deelnemer heeft de motorrem niet gebruikt of de handrem niet toegepast wanneer dit vereist was.
O	De deelnemer had een totaal verkeerde rijhouding. (instellingen stoel stuur onjuist, gebogen zit, half liggende,,ongeïnteresseerde houding)of gebruikte de gordel niet , ook niet nadat hij hierop werd gewezen.	O	De remmen werden te vaak en onnodig gebruikt. Hierdoor ontstonden verkeers-gevaarlijke situaties. De deelnemer heeft de motorrem niet gebruikt of de handrem niet gebruikt wanneer dit vereist was.

3.	Anticiperen op wisselende weersomstandigheden	4.	Anticiperen en waarnemen van risico's
G	De deelnemer is zich super bewust van de weg- en weersomstandigheden en laat dit blijken in zijn handelingen. Remafstand en ruim zicht werden voortdurend in de gaten gehouden.	G	De deelnemer neemt situaties tijdig waar en houdt rekening met reacties van de overige weggebruikers. Hij/ Zij maakt hier duidelijk gebruik van zijn taakprocessen. Dit laat een adequate en veilige rijstijl van de cursist zien.
V	Gezien de omstandigheden was de rijstijl van de deelnemer iet wat nonchalant. Toch behield de deelnemer de volledige controle over het voertuig.	V	De deelnemer neemt situaties waar en houdt rekening met reacties van de overige weggebruikers. Echter, er zijn in de rijstijl ontwikkelpunten om de waarneming van risico's te optimaliseren.
M	De deelnemer liet niet blijken dat hij/ zij zich bewust was van de veranderingen in weg- of weersomstandigheden. De rijstijl werd hier niet op aangepast.	M	In een aantal voorbeelden liet de deelnemer zien niet tijdig waar te nemen. Dit was te zien in een aantal risicovolle situaties waarin hij/zij niet adequaat handelde.
O	De deelnemer was zich totaal niet bewust van de veranderingen in weg- of weersomstandigheden. Hierdoor werd de rijstijl ook niet aangepast, waardoor gevaarlijke situaties ontstonden.	O	In de meeste situaties liet de deelnemer zien niet tijdig waar te nemen. Hierdoor ontstonden er regelmatig risicovolle situaties waarin hij/zij niet adequaat handelde, of kon handelen. Met als gevolg serieuze ongevallen met in de praktijk, persoonlijk letsel.

5.	Snelheid	6.	Stuurtechniek
G	Tijdens de ritten stemde de deelnemer de snelheid prima af op de omgevingsfactoren (zicht, conditie van de weg, reacties overige weggebruikers).	G	De deelnemer liet een zeer professionele stuurtechniek zien.
V	Tijdens de ritten stemde de deelnemer de snelheid voldoende af op de omgevingsfactoren (zicht, conditie van de weg, reacties overige weggebruikers). Hierbij zitten nog wel wat verbeterpunten om het niveau een trede hoger te krijgen, door nog meer te anticiperen.	V	De deelnemer maakte kleine foutjes in de stuurtechniek. Het voertuig werd meerdere malen met één hand bestuurd. Om te optimaliseren is het aandachtspunt: probeer twee handen aan het stuur te houden.
M	De rijstijl van de deelnemer zal verbeteren wanneer er meer rekening gehouden wordt met de omgevingsfactoren (zicht, conditie van de weg, reacties overige weggebruikers).	M	De deelnemer maakte fouten in de stuurtechniek. Hierdoor ontstonden situaties waarbij het goed in te denken is dat hierdoor schade ontstaan. Het voertuig werd meerdere malen met één hand bestuurd.
O	De deelnemer hanteert niet de juiste snelheid. Hierdoor ontstaan risicovolle situaties.	O	Bij de deelnemer was geen sprake van een juiste stuurtechniek. De chauffeur had het voertuig niet onder controle.

7.	Gebruik spiegels	8.	Dode Hoek
G	De spiegels worden in elke gewenste situatie prima gebruikt. Er wordt duidelijk waargenomen wat er om het voertuig gebeurt.	G	De deelnemer anticipeerde hartstikke netjes en probeerde op alle mogelijke manieren de dode hoek op te vangen.
V	De deelnemer gebruikte de spiegels voldoende. Als verbeterpunt kan hij/zij proberen nog bewuster waar te nemen waardoor de voertuigbeheersing altijd gerelateerd blijft aan de risicoperceptie.	V	De deelnemer anticipeerde niet vaak genoeg of te laat waardoor hij de dode hoek nog wel eens vergat.
M	De deelnemer gebruikte de spiegels niet vaak genoeg en niet op de juiste momenten, hierdoor ontstonden risicovolle situaties.	M	De deelnemer anticipeerde slecht of veel te laat waardoor de dode hoek meestal vergeten werd.
O	De spiegels werden niet doelmatig, te laat of helemaal niet gebruikt. In een aantal gevallen liet de deelnemer het na om de dode hoek te controleren. Hierdoor ontstonden risicovolle situaties waarbij men aangewezen is op de oplettendheid van de mede-weggebruikers.	O	De deelnemer anticipeerde niet op tijd en vergat ook naar de dode hoek te kijken.

9.	Aanrijlijn		10.	Gebruik verlichting
G	De deelnemer hanteerde uitstekende aanrijlijnen. Daardoor was er goed zicht en voldoende ruimte rondom het voertuig.		G	De deelnemer gebruikt standaard en in alle situaties verlichting (rijdt met minimaal dimlicht) Hij/zij gaf de juiste signalen op momenten dat het vereist was (gebruik knipperlicht evt. gebruik alarmverlichting). Daarmee gaf hij/zij voldoende informatie af aan overige weggebruikers
V	De deelnemer hanteerde voldoende zijn aanrijlijnen. Hierbij als verbeterpunt misschien nog meer ruimte gebruiken die je geboden krijgt om nog beter overzicht te behouden.		V	Daar waar wettelijk verplicht maakt de deelnemer gebruik van de juiste verlichting. Indien je de verkeersveiligheid wilt verhogen geven wij als aandachtspunt aan dat het ook verstandig is om in verschillende weersomstandigheden eerder verlichting te voeren, niet om zelf meer te zien, maar om beter gezien te worden door je medeweggebruikers.
M	De deelnemer hanteerde niet in alle gevallen de juiste aanrijlijn.		M	De deelnemer gebruikte de verlichting te weinig of te vaak, maar er ontstonden geen onveilige verkeerssituaties.
O	De deelnemer hanteerde foute aanrijlijnen. Dit resulteerde in beperkte ruimte rondom het voertuig en minimaal zicht.		O	De deelnemer gebruikte de verlichting niet adequaat. Daardoor ontstonden onveilige verkeerssituaties.

11.	Veilig en zeker rijden
G	De deelnemer is een vakbekwame, ervaren en beheerst chauffeur, reageert adequaat, is geconcentreerd en heeft de beheersing over het voertuig in alle omstandigheden. Hij/zij neemt geen onnodige risico's
V	De deelnemer rijdt veilig en op een acceptabel niveau. Hij/zij is zich bewust van de aanwezigheid van de overige voertuigen en laat dit merken in de rijstijl. Neem als ontwikkelpunt mee dat je ten alle tijde goed blijft anticiperen op de verkeerssituaties die zich voordoen, ga je onderscheiden van je collega's door goed gebruik te maken van je taakprocessen.
M	De deelnemer rijdt ogenschijnlijk zeker op een acceptabel niveau. Hij/zij lijkt zich bewust van de aanwezigheid van de overige voertuigen maar past zijn rijstijl niet aan op zijn omgeving.
O	Tijdens de training waren er een aantal situaties waaruit bleek dat de deelnemer niet veilig en zeker reed. Hij/zij beheerst het voertuig niet voldoende en/ of reageert niet adequaat op de overige voertuigen.